

CURRICULUM VITAE

HASAN GENÇEL

Dr. phil. (Schwerpunkt Gerontologie),
MHMM (Health und Medical Management),
M.A. (Schulmanagement), OStR (Berufsschullehrer),
Dipl.-Ing. (FH)



KONTAKT

Mail: gencel@web.de

BERUFLICHE AUSBILDUNG UND STUDIEN

2021 – 2023 **Masterstudium** an der Friedrich–Alexander–Universität Erlangen–Nürnberg (nebenberuflich)
Abschluss: Master of Health und Medical Management (MHMM)

2013 – 2018 **Promotion** an der Tiroler Landesuniversität UMIT in Hall,
Institut für Gerontologie und Demographie (nebenberuflich)
Abschluss: Doktor der Philosophie (Dr. phil.)

2011 – 2013 **Masterstudium** an der Technischen Universität–Kaiserslautern
(nebenberuflich),
Abschluss: Master of Arts in Schulmanagement (M.A.)

2009 – 2012 **Lehramtsstudium** für berufliche Schulen,
Erstes- und Zweites–Staatsexamen im Rahmen eines
Traineeprogramms (Nachqualifizierung an der Technischen Universität
München, Friedrich–Alexander–Universität Erlangen–Nürnberg)

- 2006 – 2007 **Fachlehrerausbildung** am Staatsinstitut–Ansbach,
Abschluss: Fachlehrer für gewerblich–technische Berufe
an Berufsschulen
- 2001 – 2007 **Fachhochschulstudium** in Jena / Berlin (nebenberuflich),
Abschluss: Diplom –Ingenieur
- 1997 – 2001 **Fortbildung** zum „Staatlich geprüften Techniker“ (nebenberuflich)
- 1993 – 1997 **Ausbildung** zum Industriemechaniker

● BERUFSSTÄTIGKEIT UND DIV. AKTIVITÄTEN

- 2023 (WS) **Dozent** an der Universität Bamberg, Vorlesung zum Thema:
„Vorbereitung auf das pädagogisch didaktische Praktikum Berufliche
Bildung“ (Lehrauftrag, nebenberuflich)
- seit 2023 **Mitglied** im Prüfungsausschuss–IHK Berufsspezialist/in für Industrielle
Transformation
- 2023 (SS+WS) **Dozent** an der IU Internationale Hochschule, Campus Nürnberg,
Vorlesung zum Thema: „Integration und Migration“ (Lehrauftrag,
nebenberuflich)
- 2022 (WS) **Dozent** an der IU Internationale Hochschule, Campus Nürnberg,
Vorlesung zum Thema: „Pädagogik“ (Lehrauftrag, nebenberuflich)

- seit 2022 **Mitglied** im Institut für global social research (gsr) – Internationales und interdisziplinäres Forschungsnetzwerk
- seit 2021 **Oberstudienrat** (OStR) an der Berufsschule 2 in Nürnberg
- seit 2020 **Mitglied** im Arbeitskreis "Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte" am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) in München (Teilabordnung) Themen: Lehrer*innenaus- und weiterbildung, Interkulturalität und Interreligiösität, Schulentwicklung
- seit 2019 **Vorstand und Sprecher** des Fördervereins LeMi – Bayerisches Netzwerk der Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte e.V.
- seit 2019 **Abteilungsleitung** Fertigungstechnik 1 an der Berufsschule 2 in Nürnberg
- seit 2017 **Vorstand** des Fördervereins der Freunde der Beruflichen Schule 2 in Nürnberg e.V.
- 2016 – 2018 **Betreuungslehrkraft** in der Referendariatsausbildung
- seit 2016 **Dozent** an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen, Themen: Industrie 4.0, industrielle/digitale Transformation
- 2015 – 2019 **Dozent** und **pädagogischer Mitarbeiter** am Institut für Pädagogik und Schulpsychologie in Nürnberg (IPSN), Teilabordnung Themen: Lehrer*innenweiterbildung, Migration, Islam, Rassismus, Unterrichtsmethoden, Digitalisierung, QM, Schulentwicklung, Management
- 2015 – 2019 **Mitarbeiter der Schulleitung** an der Berufsschule 2 in Nürnberg
- 2012 – 2021 **Studienrat** (StR) an der Berufsschule 2 in Nürnberg

- 2008 – 2009 **Mentor** in der Fachlehrerausbildung
- seit 2007 **Mitglied** im IHK-Prüfungsausschuss (Industriemechaniker)
- 2007 – 2009 **Fachlehrer** an der Berufsschule 2 in Nürnberg
- 2005 – 2006 **Fachlehreranwärter** an der Berufsschule 2 in Nürnberg
- 2003 – 2005 **Techniker** in der Konstruktion und
Dozent- ausbildungsbegleitende Hilfen (abH, nebenberuflich)
- 1997 – 2001 **Industriemechaniker** (Produktionsmechaniker)

● PUBLIKATIONEN

Moritz Renner, **Hasan Gençel** (2023): InnoVET-Projekt BIRD. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in auf der DQR-Stufe 5. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 07/2023, Jg. 32, S. 7–8.

Hasan Gençel, Anna Hager, Moritz Renner (2023): Teamarbeit in der agilen Zusammenarbeit im InnoVET-Projekt BIRD. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2023, S. 209–230 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Hasan Gençel, Monika Nagengast (2023): Blended-Learning – Unterrichtsmaterialentwicklung im Modul Digitale Transformation und schnittstellenübergreifende Kommunikation (DTK). In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2023, S. 109–118 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Frank Fleischmann, **Hasan Gençel**, Karl Schumann (2023): Anforderungen an die Organisation der Module unter Berücksichtigung von Blended-Learning. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2023, S. 89–96 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Hasan Gençel. Rezension vom 20.03.2023 zu: Aladin El- Mafaalani: Wozu Rassismus? Von der Erfindung der Menschenrassen bis zum rassismuskritischen Widerstand. Verlag Kiepenheuer & Witsch (Köln) 2021. ISBN 978–3–462–00223–2. Reihe: KiWi – 1796. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190–9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/30296.php>

Hasan Gençel. Rezension vom 30.11.2022 zu: Helmut Bachmaier, Bernd Seeberger (Hrsg.): Religiosität im Alter. Wallstein Verlag (Göttingen) 2022. ISBN 978–3–8353–5137–0. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190–9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/29792.php>

Hasan Gençel, Karl Schumann (2022): Die Partner und ihre Anliegen – Berufliche Schule 2 in Nürnberg. In: Wilbers, Karl (Hg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2022, S. 85–89 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 28).

Hasan Gençel, Moritz Renner (2022): Projektmanagement im InnoVET-Projekt BIRD – agil und bildungsbereichsübergreifend. In: Wilbers, Karl (Hg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2022, S. 291–320 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 28).

Thomas Beutl, **Hasan Gençel**, Kai-Uwe Hegmann, Karl Schumann (2021): Mittlere Ebene an gewerblich-technischen und kaufmännischen beruflichen Schulen in Nürnberg – ein Praxisbericht. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 41, S. 1–17.

Hasan Gençel (2020): Generationenbeziehungen und kulturspezifische Pflege. Herausforderungen am Beispiel türkischstämmiger Familien. Mabuse Verlag. Frankfurt.

Kevin Molter, Oliver Mothes, Jürgen Klose, **Hasan Gençel**, Martin Siegert (2017): Kooperation von kaufmännischen und gewerblichen Bereichen im Zeitalter von Industrie 4.0. In: Karl Wilbers (Hg.): Industrie 4.0 Herausforderungen für die kaufmännische Bildung. Band 19. Epubli. Berlin, S. 109–142.

● PREISE

2017 Deutscher Lehrpreis: "Kooperationsmodell Mittel-, Real- und Berufsschule"

2016 Mosaik Jugendpreis: Projekt „Gegen Rechtsextremismus – Islamismus – Antisemitismus“

PROJEKTE

- 2020 – vor. 2024 Koordinator und Sprecher der Beruflichen Schule 2: Bundeswettbewerb InnoVET: Das InnoVET-Projekt BIRD zur Implementierung innovativer bereichsübergreifender Bildungsangebote zu Industrie 4.0 und Künstlicher Intelligenz (FAU Erlangen-Nürnberg)
- 2016 – 2019 Mitarbeit am Modellprojekt „Mittlere Ebene an beruflichen Schulen (MEBS) in Nürnberg“
- 2012 – 2013 Projektbetreuung an der B2: Koordination und Implementierung des Projektes „Schule ohne Rassismus- Schule mit Courage an der Beruflichen Schule 2 in Nürnberg

VORTRÄGE, MODERATIONEN, PODIUSDISKUSSIONEN (AUSWAHL)

- 13.10.2023 16. Bamberger Schulleitersymposium, Universität Bamberg, Workshopleitung, Thema: „Szenarianarbeit: Implementierung von Online- und hybridem Unterricht“
- 01.12.2022 Institut für Pädagogik und Schulpsychologie Nürnberg.
Speaker Roundtable, Thema: „Pädagogisches Handeln im Spannungsfeld von Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus“
- 13.10.2022 Kreis Ausbildungsleiter*innen Mittelfranken. bayme – Bayerischer Unternehmensverband Metall und Elektro e. V.
vbm – Verband der Bayerischen Metall- und Elektro-Industrie e. V.
Vortragsthema: „Berufsspezialist*in für Industrielle Transformation“

- 31.03.2022 Colloborate 2022, Universal Robots, Online-Konferenz, Speaker
Roundtable, Thema: „Wie bereiten wir Azubis und Schüler auf künftige
Arbeitswelten vor?“
- 31.10.2018 Universität Bayreuth, Vortragsthema: „Unterricht mal anders-
Kooperationsprojekt zwischen Berufsschule, Realschule und
Mittelschule“, Ringvorlesung
- 14.03.2017 Hochschultage in Köln, Vortragsthema: „Kooperation von
kaufmännischen und gewerblichen Bereichen im Zeitalter von Industrie
4.0“

● FORSCHUNGSINTERESSEN

- Gerontologie / Familiensoziologie
- Interkulturelle und interreligiöse Beziehungen
- Management und Schulentwicklung
- Digitale und industrielle Transformation

gez. Dr. Hasan Gençel
Nürnberg, den 22.10.2023